

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ

Σεπτέμβριος 2010

Τόμος 3, Τεύχος 9

ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΔΔΕ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΕΥΧΟΥΣ:

	Σελ.
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	2—3
ΕΝΑΡΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ	3
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΔΕ	4-5
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΣΤΑ ΕΡΓΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	6-7
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΕΙ ΜΕ ΜΟΝΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	8
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΔΔΕ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	9
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ “PhD Research Supervision Workshop”	10
ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΕΠ	10
ΝΕΑ ΜΕΛΗ ΕΠ—ΕΚΛΟΓΗ ΜΕΛΩΝ ΣΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	11

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το παρόν τεύχος του Ενημερωτικού Δελτίου του Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων (ΔΔΕ) του ΤΕΙ Λάρισας εκδίδεται στην έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς 2010-2011. Αρχικά λοιπόν θα θέλαμε να ευχηθούμε **καλή χρονιά, με προκοπή, δύναμη και υγεία σε όλους**, στους φοιτητές του Τμήματος, στα μέλη του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, στους συνεργάτες εκπαιδευτικούς, στα μέλη του διοικητικού προσωπικού και σε όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΕΙ Λάρισας γενικότερα.

Ιδιαίτερα, ευχόμαστε στους **νέους φοιτητές** του Προπτυχιακού αλλά και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος ΔΔΕ **Καλή Αρχή και Καλή Πρόοδο !**

Ίσως το πιο σημαντικό άρθρο στην παρούσα έκδοση του Δελτίου είναι τα αποτελέσματα της **εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος** από Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών που ορίστηκε από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο παρόν Ενημερωτικό Δελτίο περιλαμβάνονται επίσης και άλλα άρθρα, όπως και νέα από τις πρόσφατες δραστηριότητες του Τμήματός μας, που ελπίζουμε ότι θα τα βρείτε ενδιαφέροντα.

Καλή Ακαδημαϊκή Χρονιά !

Ο Προϊστάμενος του Τμήματος
Γιώργος Σαμαράς, Καθηγητής

Ο Επιμελητής της έκδοσης,
Βασίλης Γερογιάννης, Επίκουρος Καθηγητής

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ

Ολοκληρώθηκε η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων (ΔΔΕ) του ΤΕΙ Λάρισας από Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών που ορίστηκε από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΔΙΠ).

Η επιτροπή αξιολόγησης αποτελούνταν από τους ακόλουθους διεθνούς κύρους ακαδημαϊκούς:

1. Καθηγητή Νίκο Μαχερίδη (Πρόεδρο της επιτροπής), Διευθυντή Σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στο Πανεπιστήμιο Lund της Σουηδίας
2. Καθηγητή Νικόλαο Τζόκα, Κοσμήτορα της Σχολής Διοίκησης στο Πανεπιστήμιο East Anglia της Μ. Βρετανίας
3. Καθηγητή Βαγγέλη Πάσχο, Διευθυντή του Ερευνητικού Εργαστηρίου LAMSADE στο Πανεπιστήμιο Paris-Dauphine της Γαλλίας
4. Καθηγητή Δημήτριο Κουφόπουλο, της Σχολής Διοίκησης του Πανεπιστημίου Brunel της Μ. Βρετανίας

Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης πραγματοποίησε επιτόπια επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του Τμήματος, από 31/05/2010 μέχρι 2/06/2010, ενώ στη συνέχεια συνέταξε έκθεση αξιολόγησης.

Στην τελική έκθεση η οποία είναι πλήρως διαθέσιμη στον δικτυακό τόπο του τμήματος (<http://dde.sdo.teilar.gr/newsArticle.aspx?ID=480>), παρουσιάζονται με αναλυτικό τρόπο τα επιτεύγματα του τμήματος ΔΔΕ, καθώς και οι προκλήσεις που θα πρέπει να αντιμετωπίσει τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα. Αξίζει να σημειωθεί ότι είναι η πρώτη εξωτερική αξιολόγηση που ολοκληρώνεται μέσα στο ΤΕΙ Λάρισας.

Στην έκθεση αξιολόγησης η επιτροπή αναφέρει, μεταξύ άλλων, τα παρακάτω για το Τμήμα:

«Η πορεία του Τμήματος ΔΔΕ μέσα σε αυτά τα δέκα έτη, από τη δημιουργία του μέχρι σήμερα, είναι αξιωματική και το Τμήμα φαίνεται ικανό να αντιμετωπίσει τις επερχόμενες προκλήσεις.

Στα βασικά επιτεύγματα του τμήματος ΔΔΕ σύμφωνα με την έκθεση περιλαμβάνονται:

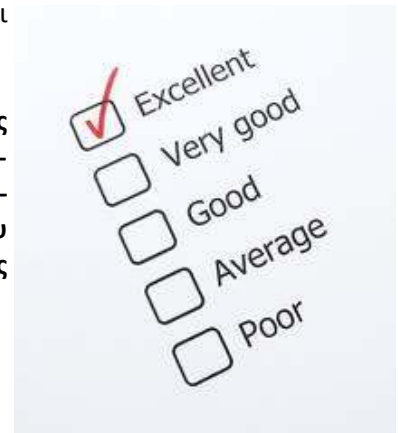
- Το Τμήμα ΔΔΕ έχει καταφέρει να δημιουργήσει μια κουλτούρα και ένα προοδευτικό κλίμα, που ευνοεί τη συνεχή μάθηση, αλλά και την αλλαγή. Ο ρόλος του Τμήματος ΔΔΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι σαφώς προσδιορισμένος.
- Στο Τμήμα ΔΔΕ υπάρχει ομαδικό πνεύμα το οποίο εκδηλώνεται με τη συνεχή συνεργασία του Επιστημονικού Προσωπικού, αλλά και με τις κοινωνικές εκδηλώσεις του Τμήματος.
- Υπάρχουν ξεκάθαρες διοικητικές δομές και επιτροπές που επιβλέπουν συστηματικά τη λειτουργία του Τμήματος.
- Η ηγεσία του Τμήματος μέσα στα δέκα έτη ύπαρξής του, ήταν σημαντική, ενώ οι πρωτοβουλίες της υποστηρίχθηκαν από όλο το προσωπικό.
- Το Τμήμα ΔΔΕ ανέπτυξε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο Staffordshire.
- Το Τμήμα ΔΔΕ διαθέτει νέο κτήριο, το οποίο αποτελεί σημαντική υποδομή για τη συνεχή του ανάπτυξη»



ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΔΕ (συνέχεια)

Στα τελικά συμπεράσματα της έκθεσης, η επιτροπή αξιολόγησης αναφέρει μεταξύ άλλων:

« ... Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι το τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων, έχει τη δυναμική να συμβάλει σημαντικά στην οικονομική ανάπτυξη τόσο σε τοπικό, περιφερειακό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Η μοναδικότητα του γνωστικού αντικειμένου, το ικανό προσωπικό, η ζηλευτή του θέση μέσα στο ΤΕΙ Λάρισας, δημιουργούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για τη συνεχή ανάπτυξή του, αλλά και την επιτυχία»



Αξίζει να σημειωθεί ότι το Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων:

- από το 2008 στεγάζεται σε νέο κτήριο έκτασης 5000 τ.μ.
- από το 2004 μέχρι σήμερα, διενεργεί μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με το Βρετανικό Πανεπιστήμιο Staffordshire
- από αυτό το Σεπτέμβριο (2010) ξεκίνησε αυτοδύναμα τη διενέργεια μεταπτυχιακών προγραμμάτων στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων
- τον Ιούλιο 2010 ολοκληρώνει πρώτο από όλα τα τμήματα του ΤΕΙ Λάρισας, τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης.

ΕΝΑΡΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ



Ξεκινούν τον Οκτώβριο τα μαθήματα στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) που υλοποιεί το Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών έγινε τον Ιούλιο του 2010 σύμφωνα με αυστηρώς καθορισμένα κριτήρια, προσωπική συνέντευξη με κάθε υποψήφιο ξεχωριστά αλλά και γραπτή εξέταση στην ξένη γλώσσα για όσους υποψήφιους δεν είχαν υψηλού επιπέδου επάρκεια στην Αγγλική γλώσσα.

Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-11, στο ΠΜΣ με τον τίτλο «**Μάστερ στην Επιστήμη της Διοίκησης (ΜΜ)**» λάβαμε 30 αιτήσεις και έχουμε 24 νέους εισακτέους και στο ΠΜΣ με τίτλο «**Μάστερ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΜΒΑ)**» είχαμε 27 αιτήσεις και τελικά 20 εισακτέους. Τα δύο αυτά μεταπτυχιακά προγράμματα υλοποιούνται εδώ και 7 χρόνια από το Τμήμα ΔΔΕ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Staffordshire της Μ. Βρετανίας.

Επίσης ξεκινάει από φέτος η υλοποίηση του **αυτοδύναμου ΠΜΣ με τίτλο «Μάστερ στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων (ΡΜ)**», στο οποίο λάβαμε 76 αιτήσεις και τελικά εισάγονται 30 μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Επιστημονικός Υπεύθυνος των ΠΜΣ είναι ο κ. **Παντελής Υψηλάντης** (ipsil@teilar.gr) , Καθηγητής του Τμήματος και Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Λάρισας, ο οποίος και διατελεί Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Μάστερ στην Επιστήμη της Διοίκησης (ΜΜ)».

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος των ΠΜΣ «Μάστερ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων(ΜΒΑ)» και «Μάστερ στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων (ΡΜ)» είναι ο κ. **Πάνος Φιτσιλής** (fitsilis@teilar.gr), Καθηγητής του Τμήματος και Διευθυντής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας .

**Ευχόμαστε σε όλους τους φοιτητές των ΠΜΣ, στους διδάσκοντες καθώς και στο διοικητικό προσωπικό
Καλή Δύναμη και Καλή Πρόοδο !**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων

Το κείμενο αυτό έχει σκοπό την καλύτερη ενημέρωση κυρίως των νεοεισερχομένων φοιτητών στο Τμήμα ΔΔΕ αναφορικά με το περιεχόμενο του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του τμήματος. Ο βασικός στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να εστιάσει τις σπουδές των φοιτητών στη διαχείριση έργων οργανώνοντας τη γνώση σύμφωνα με διεθνή πρότυπα. Τα μαθήματα διαρθρώνονται σε 3 κατηγορίες:

I. Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΓΥ) που υποστηρίζουν ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών Διοικητικής Επιστήμης ενός τμήματος Διοίκησης και Οικονομίας. Τα μαθήματα αυτά είναι:

- Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Μάρκετινγκ
- Λογιστική I
- Μαθηματικά για Οικονομολόγους
- Εισαγωγή στην Πληροφορική
- Στατιστική Επιχειρήσεων
- Στοιχεία Εμπορικού και Εργατικού Δικαίου
- Προγραμματισμός Η/Υ

II. Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΕΥ) που είναι τα ακόλουθα υποχρεωτικά μαθήματα:

1. Αγγλική Ορολογία I
2. Αγγλική Ορολογία II

III. Μαθήματα Ειδικότητας (Ε) στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων. Η επιλογή των μαθημάτων ειδικότητας (Ε) έγινε με βάση το υπόδειγμα του Βιβλίου Γνώσεων Διοίκησης Έργων (Project Management Book Of Knowledge – PMBOK) του Ινστιτούτου Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων των ΗΠΑ (Project Management Institute – PMI). Τα μαθήματα ειδικότητας του τμήματος κατανέμονται στις εννέα (9) γνωστικές κατηγορίες του PMBOK ως ακολούθως:

Ολοκληρωμένη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων Στρατηγική Επιλογής Έργων

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ολοκληρωμένες Εφαρμογές Διαχείρισης Έργων I 2. Ολοκληρωμένες Εφαρμογές Διαχείρισης Έργων II 3. Προγραμματισμός Επιχειρησιακών Πόρων 4. Σεμινάριο Τελειοφοίτων | <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιχειρησιακή Έρευνα 2. Ευρωπαϊκή Ένωση 3. Αξιολόγηση Επενδύσεων 4. Διαχείριση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων 5. Στρατηγική Συμβάσεων Έργων 6. Περιφερειακή Ανάπτυξη |
|---|---|



Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ΔΔΕ (συνέχεια)

Διοίκηση και Διαχείριση Χρόνου

1. Οργάνωση Παραγωγικών Συστημάτων
2. Χρονικός Προγραμματισμός Έργων
3. Χρονικός Προγραμματισμός Έργων ΙΙ
4. Διαχείριση Συστημάτων Διανομής

Διοίκηση και Διαχείριση Ποιότητας

1. Διοίκηση Ποιότητας
2. Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών
3. Διοίκηση Υπηρεσιών

Διοίκηση και Διαχείριση Πληροφοριών

1. Προγραμματισμός Η/Υ
2. Τεχνικές Έκφρασης και Επικοινωνίας
3. Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων
4. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
5. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
6. Διαχείριση Έργων Πληροφορικής
7. Ανάλυση και Σχεδίαση Συστημάτων
8. Σχεδίαση με χρήση Η/Υ

Διοίκηση και Διαχείριση Κόστους

1. Διαχείριση Οικονομικών και Στατιστικών Στοιχείων με Η/Υ
2. Λογιστική ΙΙ
3. Μηχανογραφημένη Λογιστική
4. Διοικητική Λογιστική

Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού

1. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

Διοίκηση και Διαχείριση Αβεβαιότητας ή Κινδύνου

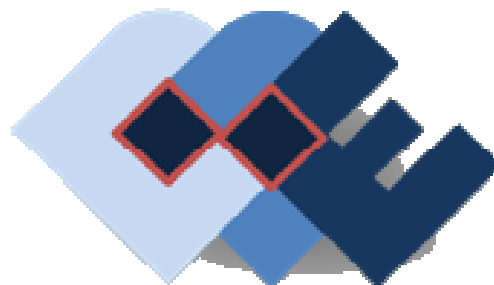
1. Διαχείριση Κινδύνου & Ασφάλειας

Διοίκηση και Διαχείριση Εξωτερικών Αναθέσεων

1. Αρχές Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων
2. Χρηματοδοτική Διοίκηση, Έλεγχος και Διαχείριση Έργων
3. Τεχνοοικονομική Ανάλυση Έργων και Κατασκευών
4. Διαχείριση Τεχνικών Έργων

* Σας προτρέπουμε για αναλυτικές πληροφορίες να μελετήσετε τον ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ που διατίθεται ηλεκτρονικά στη δ/νση:

<http://dde.sdo.teilar.gr/sectionAttachments/182/24665%20TEI%20LARISAS%20ESO%20COLOURS.pdf>



Ο Ρόλος του Επιστημονικού Δυναμικού και της Συστηματικής Διαχείρισης στην Επιτυχία των Έργων Πληροφορικής και Επικοινωνιών

*Άρθρο του Βασίλη Χ. Γερογιάννη
Επίκουρου Καθηγητή Τμήματος ΔΔΕ, Μέλος ΔΕ e-TEE*

Το θεμέλιο για την ανάπτυξη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Ελλάδα οριοθετείται στην αρχή της δεκαετίας του 80, όταν ιδρύθηκε το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής στην Πολυτεχνική Σχολή του Παν/μίου Πατρών και μετέπειτα το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών στο Παν/μιο Κρήτης. Από τότε ιδρύθηκαν και λειτουργούν περίπου 49 Τμήματα σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας με αντικεί-



μενο την Πληροφορική, ενώ ο αριθμός των εισακτέων σε αυτά κάθε χρόνο αυξάνει, όπως βέβαια αυξάνει και ο αριθμός των αποφοίτων. Αντιθέτως, διεθνώς επικρατεί μια διαφορετική τάση, π.χ. στις ΗΠΑ το ποσοστό των εισαχθέντων κατά τέλος της δεκαετίας του 2010 σε Τμήματα ΤΠΕ μειώθηκε σε σχέση με τις αρχές της δεκαετίας κατά 50%, ενώ στη Μ. Βρετανία το σύνολο των αποφοίτων από Τμήματα ΤΠΕ έχει μειωθεί κατά 50% τα τελευταία 5 χρόνια.

Για την Ελλάδα λοιπόν η έλλειψη εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού στον τομέα των ΤΠΕ μάλλον δεν θα έπρεπε να αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για την τεχνολογική ανάπτυξη και για την αντιμετώπιση προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την υλοποίηση έργων πληροφορικής και επικοινωνιών, τόσο από τον ιδιωτικό, όσο κυρίως από το δημόσιο τομέα. Ωστόσο τα προβλήματα αυτά υπάρχουν, όπως βέβαια υπάρχουν και στις περισσότερες χώρες, καθώς το φαινόμενο της «Κρίσης του Λογισμικού» (Software Crisis) εξακολουθεί να είναι πάντοτε επίκαιρο. Τα έργα Πληροφορικής, και ιδιαίτερα αυτά του δημοσίου τομέα, τόσο διεθνώς όσο και στην Ελλάδα, όπως παρουσιάζεται σε μελέτη του Παρατηρητηρίου για την Κοινωνία της Πληροφορίας (ΚτΠ), εμφανίζουν υπερβάσεις των αρχικών χρονικών/οικονομικών προϋπολογισμών αλλά και αστοχίες που συνδέονται με τη μη ικανοποίηση λειτουργικών/μη λειτουργικών απαιτήσεων και με τη μη συμμόρφωση με προδιαγραφές ποιότητας και απόδοσης. Στη μελέτη του Παρατηρητηρίου για την ΚτΠ αναφέρονται διεξοδικά οι αιτίες των προβλημάτων που εμφανίζουν οι επενδύσεις του δημοσίου σε έργα πληροφορικής στη χώρα μας, που οι περισσότερες από αυτές, όπως και σε ανάλογες διεθνείς μελέτες, συνδέονται λιγότερο με αμιγώς «τεχνικά» ζητήματα και περισσότερο με ζητήματα αποτελεσματικής διοίκησης και διαχείρισης των έργων ΤΠΕ (project management). Αναφέρουμε χαρακτηριστικά τις αδυναμίες των διαδικασιών προκήρυξης/ παρακολούθησης προόδου/αξιολόγησης έργων ΤΠΕ, την απουσία διαδικασιών χρονικού προγραμματισμού/κοστολόγησης/μέτρησης της εξοικονόμησης ή της κατανάλωσης πόρων που συνεπάγεται κάθε επένδυση σε ΤΠΕ, την τάση υλοποίησης έργων ΤΠΕ μεγάλης κλίμακας που ενέχουν μεγάλο κίνδυνο αποτυχίας, την ανυπαρξία διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων κλπ. Στην ίδια μελέτη επισημαίνονται ως αιτίες η έλλειψη ρυθμιστικού/νομικού πλαισίου για τα έργα Πληροφορικής στη χώρα μας αλλά και η απουσία κεντρικής οργάνωσης και ελέγχου, ένα γεγονός που έρχεται σε αντίφαση με την αντίστοιχη μικρή εμπειρία/τεχνογνωσία στη διαχείριση έργων ΤΠΕ της πλειοψηφίας των (μικρών κυρίως) φορέων του δημοσίου που αναλαμβάνουν, σχεδόν αποκλειστικά, τη διαχείριση των έργων τους.

Η Ελλάδα έχει τις χαμηλότερες δαπάνες για ΤΠΕ στην Ευρώπη, ενώ, ταυτόχρονα, εμφανίζει, σε σύγκριση με άλλες χώρες, μια σχέση 3:1 μεταξύ των δαπανών στις τηλεπικοινωνίες και στην πληροφορική, ενώ κατά μέσο όρο στην Ευρώπη η αντίστοιχη σχέση είναι περίπου 1:1. Αυτά τα προβλήματα αντικατοπτρίζονται σε σχετικούς δείκτες όπως στο δείκτη e-readiness και στο δείκτη Networked Readiness Index (NRI), που καταδεικνύουν το κατά πόσον το επιχειρηματικό περιβάλλον μιας χώρας εκμεταλλεύεται επαρκώς τις δυνατότητες των ΤΠΕ. Στους δείκτες αυτούς η Ελλάδα καταλαμβάνει πολύ χαμηλές θέσεις τόσο στην Ευρώπη όσο και διεθνώς.

Ο Ρόλος του Επιστημονικού Δυναμικού και της Συστηματικής Διαχείρισης στην Επιτυχία των Έργων Πληροφορικής και Επικοινωνιών (συνέχεια)

Για τη λύση των προβλημάτων και ειδικότερα, σε ό,τι αφορά σε ζητήματα της διαχείρισης έργων πληροφορικής θα ήταν πράγματι ωφέλιμο να υιοθετηθούν και να αναπτυχθούν και στη χώρα μας εκείνες οι οργανωτικές δομές και διαδικασίες που, όπως και σε άλλες χώρες, θα υποστηρίζουν την εφαρμογή συγκεκριμένων μεθοδολογιών και καλών πρακτικών. Το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο υπάρχει και παρέχεται από την Τεχνολογία Λογισμικού (Software Engineering) και, ειδικότερα, από το πεδίο της Διαχείρισης Έργων Λογισμικού (Software Project Management). Οι μεθοδολογίες αυτές αποτελούν, εδώ και χρόνια, κοινές πρακτικές σε χώρες που προσπαθούν να αντιμετωπίσουν την «Κρίση του Λογισμικού» και να βελτιώσουν την αποδοτικότητα/ποιότητα των έργων Πληροφορικής, τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Ενδεικτικά, αναφέρουμε: i) τη υιοθέτηση των προτύπων CMM/CMMI και της τεχνικής Earned Value Management σε μεγάλα δημόσια έργα πληροφορικής στις ΗΠΑ και στον Καναδά, ii) την εφαρμογή της μεθοδολογίας διαχείρισης έργων PRINCE2 και επιθεωρήσεων (Gateway Reviews) σε δημόσια έργα πληροφορικής της Μ. Βρετανίας, iii) την υιοθέτηση του προτύπου κύκλου ζωής έργων λογισμικού V-MODEL XT σε δημόσια έργα Πληροφορικής στη Γερμανία, iv) τη χρήση τεχνικών κοστολόγησης με βάση Function Points στη Μ. Βρετανία, στη Φινλανδία και στην Αυστραλία, v) την υιοθέτηση μεθόδων διασφάλισης ποιότητας (quality assurance) για δημόσια έργα πληροφορικής στη Νορβηγία, vi) την εφαρμογή ευέλικτων μεθοδολογιών (agile processes) και τη χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα (open source) σε δημόσια/ιδιωτικά έργα στις Σκανδιναβικές χώρες, viii) την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της επιχειρηματικότητας (μέσω κρατικών χρηματοδοτήσεων) σε χώρες όπως η Βουλγαρία και η Τουρκία, προκειμένου οι εταιρείες πληροφορικής να υιοθετήσουν πρότυπα ποιότητας και ωριμότητας (π.χ. ISO 9001 και CMM/CMMI) και γενικότερα να επενδύσουν σε μεθοδολογίες βελτίωσης της ποιότητας των διαδικασιών ανάπτυξης που εφαρμόζουν.

Ένα από τα πιο πετυχημένα παραδείγματα χώρας με υψηλούς δείκτες τεχνολογικής ανάπτυξης που προσελκύει μεγάλες επενδύσεις στην Πληροφορική είναι αυτό της Ινδίας όπου λειτουργεί πάνω από το 55% των πιο «ώριμων» τεχνολογικά και διαχειριστικά επιχειρήσεων λογισμικού στον κόσμο, δηλαδή αυτών που έχουν εκτιμηθεί στο ανώτατο επίπεδο ωριμότητας (Level 5) σύμφωνα με το μοντέλο ωριμότητας Capability Maturity Model/Integration (CMM/CMMI) του Software Engineering Institute (SEI) των ΗΠΑ. Οι περισσότερες από αυτές τις επιχειρήσεις έχουν την έδρα τους στο Bangalore, στο τεχνολογικό πάρκο που αποτελεί το Ινδικό “Silicon Valley”, ένα κεντρικό άξονα για την οικονομική της ανάπτυξη χώρας. Είναι μάλλον άστοχο να συγκρίνουμε το παράδειγμα της Ινδίας με τη χώρα μας, όπου ο αντίστοιχος αριθμός «ώριμων» επιχειρήσεων Πληροφορικής είναι ουσιαστικά μηδενικός, αλλά υπάρχει και στις δύο χώρες ένας κοινός παρονομαστής, η διαθεσιμότητα σημαντικού αριθμού επιστημόνων ΤΠΕ, που στην Ελλάδα θα μπορούσε να αξιοποιηθεί αποδοτικότερα. Εάν όμως το πρότυπο της Ινδίας μας φαντάζει μακρινό, τότε μπορούμε να μελετήσουμε παραδείγματα χωρών όπως η Φινλανδία που επένδυσε στην ουσιαστική ενίσχυση του εκπαιδευτικού της συστήματος, ώστε να είναι στις μέρες μας μια από τις πιο τεχνολογικά αναπτυγμένες χώρες του κόσμου.

Συμπερασματικά, πιστεύουμε ότι οι πολιτικές πρωτοβουλίες για πιο ευέλικτη διαχείριση των έργων ΤΠΕ στο ΕΣΠΑ και τον έλεγχο της διαχειριστικής επάρκειας των οργανισμών που αναλαμβάνουν δημόσια έργα είναι προς τη σωστή κατεύθυνση. Είναι όμως επίσης βέβαιο ότι οι πρωτοβουλίες αυτές δεν θα είναι αποτελεσματικές εάν δεν αξιοποιηθεί το επιστημονικό δυναμικό της χώρας, εάν δεν υιοθετηθούν προτάσεις για αλλαγή του θεσμικού πλαισίου των μελετών/έργων ΤΠΕ και δεν εφαρμοστούν πρακτικές λύσεις για την εφαρμογή μεθοδολογιών διαχείρισης έργων πληροφορικής.

* Το πλήρες κείμενο του άρθρου παρουσιάζεται σε ειδική έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας για τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τεύχος 2565)

http://portal.tee.gr/portal/page/portal/press/ENHMEROTIKO_DELTIO/ED-YEAR-2009/ED2556/2556_THEMA.pdf

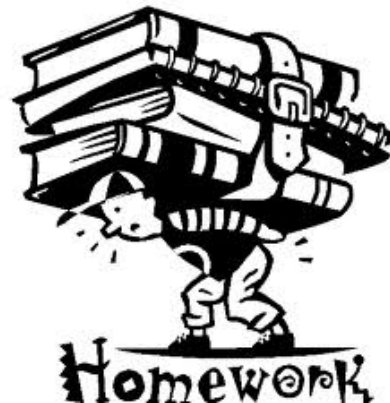
Λειτουργία του ΤΕΙ Λάρισας με Μονή Εισαγωγή Σπουδαστών

*Πάνος Φιτσιλής, Καθηγητής Τμήματος ΔΔΕ
Διευθυντής Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας, ΤΕΙ Λάρισας*

Υλοποιείται από αυτό το εξάμηνο η απόφαση του Υπ. Παιδείας & ΔΒΜ για την εισαγωγή όλων των επιτυχόντων σπουδαστών και στα ΤΕΙ κατά το Χειμερινό Εξάμηνο (αντί της κατανομής τους σε εισαγόμενους Χειμερινού και Εαρινού εξαμήνου).

Η απόφαση αυτή φέρνει σημαντικές αλλαγές στον τρόπο λειτουργίας του τμήματος, αλλαγές που θα πρέπει να γίνουν κατανοητές και από τους παλαιούς φοιτητές, ειδικά αυτούς που χρωστούν μαθήματα παλαιών εξαμήνων.

1. Κατά το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδ. έτους 2010-2011 θα διδαχθούν όλα τα μαθήματα όλων των εξαμήνων.
2. Στην εξεταστική περίοδο του Ιανουαρίου θα πραγματοποιηθούν οι εξετάσεις Α' περιόδου για τα μαθήματα όλων των εξαμήνων.
3. Για τα μαθήματα των εξαμήνων 2^ο έως 7^ο θα πραγματοποιηθούν και οι επαναληπτικές εξετάσεις του Φεβρουαρίου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο.
4. Για τα μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου οι επαναληπτικές εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν για μεν τους κανονικούς φοιτητές το Σεπτέμβριο του 2011, για δε αυτούς των παλαιότερων ετών το Φεβρουάριο.
5. Σπουδαστές που απέτυχαν σε μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου στην εξεταστική του Ιανουαρίου, δεν θα τα δηλώσουν το Εαρινό Εξάμηνο, αλλά θα δηλώσουν μαθήματα του επόμενου εξαμήνου.
6. Κατά το Εαρινό Εξάμηνο του Ακ. Έτους 2010-11 θα διδαχθούν μόνον τα μαθήματα των εξαμήνων 2^ο έως 7^ο. Οι σπουδαστές παλαιότερων ετών (2009 και πριν) μπορούν να δηλώσουν μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου και να εξετασθούν σε αυτά (δεν θα διδαχθούν μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου).
7. Οι αναθέσεις σε Επιστημονικούς και Εργαστηριακούς Συνεργάτες θα ολοκληρωθούν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό μέχρι τις 23 Ιουλίου.
8. Το επόμενο Ακ. Έτος 2011-12, στο Χειμερινό Εξάμηνο θα διδαχθούν τα μαθήματα των εξαμήνων 1^{ου} 3^{ου} και 4^{ου} έως 7^{ου}, ενώ στο Εαρινό εξάμηνο τα μαθήματα των εξαμήνων 2^{ου} και 4^{ου} έως 7^{ου}, κ.ο.κ.



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΔΕ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΥ ΑΠΘ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ



Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Συστήματα Ηλεκτρονικής Μάθησης» στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ.

Στις 14 και 15 Ιουνίου 2010 πραγματοποιήθηκε στο **Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας**, που ανήκει στη **Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης** (www.auth.gr/smg), σεμινάριο προς τους υποψηφίους διδάκτορες και εκπαιδευτές του Σχολείου, με περιεχόμενο **την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης**, καθώς και την κατανόηση των εννοιών και των συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης.

Εκπαιδευτής ήταν ο **Δρ Λεωνίδας Ανθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής** του Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων του ΤΕΙ Λάρισας, ο οποίος προσκλήθηκε από το Σχολείο για τις ανάγκες του εν λόγω σεμιναρίου. Το περιεχόμενο του σεμιναρίου αφορούσε στην κατανόηση από τους εκπαιδευόμενους των εννοιών της ηλεκτρονικής μάθησης, των τεχνικών εννοιών του πολυμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου, των συστημάτων διαχείρισης εκπαιδευτικού υλικού (LMS), καθώς και προτύπων (SCORM, AICC) που έχουν αναπτυχθεί για την υποστήριξη των διαδικασιών εκπαιδευτικής μάθησης.

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου παρουσιάστηκαν εναλλακτικές τεχνικές ανάπτυξης και διαχείρισης εκπαιδευτικού υλικού και εφαρμόστηκαν διαδικασίες παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, εστιασμένου στις ανάγκες του Σχολείου και στις δεξιότητες των εκπαιδευομένων. Από τα πλέον διαδεδομένα εργαλεία σύνθεσης εκπαιδευτικού υλικού, επελέγη για επίδειξη το Adobe Captivate, ενώ παρουσιάστηκαν και θεμελιώδεις τεχνικές παραγωγής πολυμέσων με τη χρήση του Adobe Flash.

Από τους μαθησιακούς στόχους που τέθηκαν για το σεμινάριο αξίζει να αναφερθούν η ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνθεσης πολυμεσικών παρουσιάσεων ως εκπαιδευτικά σενάρια, ανάπτυξης σεναρίων ηλεκτρονικής αξιολόγησης, η κατανόηση των προτύπων εκπαιδευτικού υλικού και των συστημάτων LMS, καθώς και η αξιολόγηση εργαλείων σύνθεσης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Οι περίπου είκοσι συμμετέχοντες επέδειξαν εξαιρετικό ενδιαφέρον στο περιεχόμενο του σεμιναρίου, συμμετείχαν σε ουσιαστική ανταλλαγή ιδεών περί των δυνατοτήτων της ηλεκτρονικής μάθησης και αποτύπωσαν ιδιαίτερα θετικά σχόλια σε ερωτηματολόγια που τους διανεμήθηκαν. Εκτιμάται ότι θα υπάρξει συνέχεια σε δραστηριότητες που θα αφορούν από κοινού στο Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων και στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ., καθώς διαπιστώθηκαν σημαντικά περιθώρια συνεργασίας.



**ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WORKSHOP) ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΔΕ ΚΑΙ ΤΠΤ ΜΕ ΤΟ
STAFFORDSHIRE UNIVERSITY BUSINESS SCHOOL
“RESEARCH SUPERVISION WORKSHOP: MENTORING PHD/DBA STUDENTS”**

Στις 6 και 7 Ιουλίου 2010 πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων εκπαιδευτική συνάντηση εργασίας (workshop) με θέμα «**Research Supervision Workshop: Mentoring PhD/DBA Students**». Στο workshop συμμετείχαν μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού των **Τμημάτων Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων (ΔΔΕ)** και **Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΤ)** του ΤΕΙ Λάρισας.



Εισηγητές ήταν ο **Prof. Nick Adnett**, Head of Research and Professor of Economics και ο **Prof. Dr James F. O'Kane**, Director of Partnerships, Enterprise & Commercial Development. Και οι δύο εισηγητές προέρχονται από το **Staffordshire University Business School της Μ. Βρετανίας**.

Σκοπός του σεμιναρίου ήταν η ενημέρωση και η προετοιμασία των Καθηγητών των Τμημάτων ΔΔΕ και ΤΠΤ για την έναρξη (σε εύθετο χρόνο) προγράμματος συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Staffordshire που αφορά στην εκπόνηση και επίβλεψη διδακτορικών διατριβών.

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΕΠ

<http://dde.sdo.teilar.gr/publications.aspx?UICulture=el-GR>

I. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

V. C. Gerogiannis, P. Fitsilis, D. Voulgaridou, K.A. Kirytopoulos & E. Sachini, “A Case Study for Project and Portfolio Management Information System Selection: a Group AHP-Scoring Model Approach”, *International Journal of Project Organisation and Management*, Vol. 2, No. 4, pp. 361-381, 2010.

M. Tsinidou, V.C. Gerogiannis, P. Fitsilis, “Evaluation of the factors that determine quality in higher education: an empirical study”, *Quality Assurance in Education*, Volume 18, Issue 3, pp. 227 - 244, 2010.

II. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ—ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΑΡΘΡΩΝ

L. G. Anthopoulos, V. C. Gerogiannis, P. Fitsilis, “Measuring E-government Adoption by Governments: The Greek Case”, Book Chapter in “Comparative E-Government”, *Integrated Series in Information Systems*, Springer Science & Business Media, Volume 25, Part 2, pp. 353-370, 2010.

P. Fitsilis, L. G. Anthopoulos, V. C. Gerogiannis, “An evaluation framework for e-government projects”. Book Chapter in “Citizens and E-Government: Evaluating Policy and Management”, pp. 69-90, IGI Global, 2010.

III. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

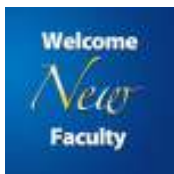
P. Fitsilis, V. C. Gerogiannis, L. Anthopoulos, I. K. Savvas, “Supporting the Requirements Prioritization Process Using Social Network Analysis Techniques”, *Proceedings of the 19th IEEE International Workshops on Enabling Technologies: Infrastructures for Collaborative Enterprises, WETICE 2010*, Larissa, Greece, IEEE Computer Society Press, pp. 110-115, 2010.

L. G. Anthopoulos, V. C. Gerogiannis, P. Fitsilis, “The impact of Enterprise Architecture’s absence in e-Government development: the Greek Case”. *Proceedings of the International Conference on Information Society (i-Society 2011)*, June 27-29, 2010, London, UK.

V. C. Gerogiannis, V. Kazantzi, K. Mitrakopoulos, “A Multi-Perspective Approach to Evaluate Sustainability and Competitiveness of Renewable Energy Sources”, *Proceedings of the 10th International Conference "Protection and Restoration of the Environment" (PRE10)*, 05-09 July 2010, Corfu, Greece.

L. Anthopoulos, V. C. Gerogiannis, P. Fitsilis, A. Kameas, “Training in Profiling, Negotiation and Crisis Management - Using an Immersive and Adaptive Environment”, *CSEDU 2010*, 2nd International Conference on Computer Supported Education, 7-10 April, 2010, Valencia, Spain, Vol. I, pp. 347-352.

ΝΕΑ ΜΕΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΔΕ



Καλωσορίζουμε τους νέους συναδέλφους κα. **Βασιλική Καζαντζή** και κ. **Γιώργο Ασπρίδη**, που εκλέχτηκαν στο Τμήμα μας στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** και ανέλαβαν πρόσφατα υπηρεσία. Τους συγχαίρουμε και τους ευχόμαστε υγεία και πάντα επιτυχίες.

Ακολουθεί παρουσίαση του βιογραφικού των συναδέλφων:

Η **Βασιλική Καζαντζή** έλαβε το πτυχίο της από το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και αργότερα απέκτησε το μεταπτυχιακό της δίπλωμα στη Χημική Μηχανική από το Πανεπιστήμιο Texas A&M των ΗΠΑ, από όπου έλαβε και το διδακτορικό της δίπλωμα στον Σχεδιασμό, Ολοκλήρωση και Βελτιστοποίηση Συστημάτων Διεργασιών Παραγωγής με βάση ιδιότητες. Στις ΗΠΑ δίδαξε μαθήματα του τομέα Συστημάτων Διεργασιών, ενώ εργάστηκε και σε ερευνητικά προγράμματα που υποστηρίχθηκαν από ομοσπονδιακές και πολιτειακές υπηρεσίες των ΗΠΑ και από τη βιομηχανία. Στην Ελλάδα, εργάστηκε ως μηχανικός διεργασιών και σύμβουλος μηχανικός σε θέματα διαχείρισης περιβαλλοντικών έργων και αιεφορίας, καθώς και σε θέματα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Επίσης, υπήρξε υπεύθυνη διαχείρισης και συντονισμού πρωτοβουλιών του Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας Α.Ε., καθώς και προγραμμάτων που υποστηρίχθηκαν από εθνικά κονδύλια και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Σήμερα, είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα ΔΔΕ του ΤΕΙ Λάρισας στο γνωστικό αντικείμενο «Διαχείριση Συστημάτων Παραγωγής - Εφοδιαστική». Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα βρίσκονται στην ευρύτερη περιοχή του τομέα της Σύνθεσης, Βελτιστοποίησης και Λειτουργίας Συστημάτων Διεργασιών Παραγωγής και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.



Ο **Γιώργος Ασπρίδης** είναι Επίκουρος Καθηγητής «Διοίκησης Επιχειρήσεων με ειδίκευση στους Ανθρώπινους Πόρους» στο Τμήμα ΔΔΕ του ΤΕΙ Λάρισας. Σπούδασε Πολιτικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, από όπου έλαβε και το Διδακτορικό του Δίπλωμα το 2004. Το θέμα της Διατριβής του ήταν «Σύγκριση των Συστημάτων για την Αξιολόγηση της Απόδοσης του Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς». Είναι αξιολογητής τόσο του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., για την πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων όσο και στο Ενιαίο Μητρώο Αξιολογητών της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων Ε.Κ.Τ. (Ε.Υ.Σ.Ε.Κ.Τ.) του Υπουργείου Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας. Είναι ιδρυτικό μέλος του Διοικητικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Διοικητικών Επιστημών, καθώς και άλλων επιστημονικών φορέων. Έχει δημοσιεύσει μελέτες και άρθρα για την οργάνωση και τη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης, του ανθρώπινου δυναμικού, την τοπική αυτοδιοίκηση και την αποκέντρωση.



ΕΚΛΟΓΗ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΔΕ ΣΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

Μετά από τις πρόσφατες εκλογές Προϊσταμένων Τμημάτων και Διευθυντών Σχολών στο ΤΕΙ Λάρισας, τη θέση του νέου **Προϊσταμένου του Τμήματος ΔΔΕ** ανέλαβε ο Καθηγητής του Τμήματος κ. **Γιώργος Σαμαράς**, ενώ τη θέση του **Διευθυντή της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ)** ανέλαβε ο Καθηγητής του Τμήματος ΔΔΕ κ. **Πάνος Φιτσιλής**. Τους συγχαίρουμε και τους ευχόμαστε καλή επιτυχία στο σημαντικό έργο που αναλαμβάνουν.

Μάθετε τα Νέα του ΔΔΕ από το νέο web site του Τμήματος:

<http://dde.sdo.teilar.gr/>





ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ

ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΔΟΣ ΛΑΡΙΣΑΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ,
41110, ΛΑΡΙΣΑ

τηλ: 2410 684 579, 2410 684 580, fax: 2410 684 588

Γραμματεία Τμήματος:
Λένα Ασλάνογλου
Γιώργος Αθαναίλιδης
Τηλ: 2410 684 579

E-mail: aslanoglou@teilar.gr, head-project@teilar.gr

ΕΠΙΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΤΟ ΔΙΚΤΥΑΚΟ
ΜΑΣ ΤΟΠΟ:

[HTTP://DDE.SDO.TEILAR.GR](http://dde.sdo.teilar.gr)

Επιμέλεια Ενημερωτικού Δελτίου:

Βασίλης Χ. Γερογιάννης
Επικουρος Καθηγητής

Θέλετε να δημοσιεύσετε ένα άρθρο
στο επόμενο Ενημερωτικό Δελτίο;

Στείλτε το κείμενο μέχρι την
30/11/2010 στο gerogian@teilar.gr



2010-2011 | Enable
stud

	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT	SUN
SEP '10			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
OCT '10					01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
NOV '10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
DEC '10			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
JAN '11						01	02	03	04	05	06	07	08	09
FEB '11		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13

Τα Μέλη της Κοινότητας του Τμήματος ΔΔΕ εύχονται σε όλους
και όλες μια Καλή και Δημιουργική Ακαδημαϊκή Χρονιά